

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**ПРИКАЗ**

От 10.05 2016 г.

№ 860

**Об обеспечении осуществления мониторинга  
в системе образования на территории  
Калужской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135, от 12.10.2015 № 1123), приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 631), приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», Законом Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области» и Положением о министерстве образования и науки Калужской области, утверждённым постановлением Губернатора Калужской области от 12.04.2004 № 271 «О министерстве образования и науки Калужской области» (в ред. постановлений Губернатора Калужской области от 01.04.2005 № 123, от 28.11.2005 № 426, от 19.12.2005 № 460, от 03.11.2006 № 415, от 21.11.2007 № 449, от 06.05.2008 № 136, от 21.07.2008 № 218, от 25.12.2008 № 384, от 19.01.2009 № 6, от 09.06.2009 № 189, от 13.10.2009 № 318, от 26.11.2009 № 353, от 09.03.2010 № 69, от 25.01.2011 № 17, от 13.10.2011 № 385, от 24.12.2012 № 610, от 10.09.2013 № 355, от 17.10.2013 № 410, от 02.02.2015 № 26, от 27.02.2015 № 57, от 28.07.2015 № 335), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить:

1.1. Процедуры и сроки проведения мониторинга в системе образования на территории Калужской области (приложение № 1).

1.2. Показатели мониторинга в системе образования на территории Калужской области (приложение № 2).

2. Возложить на Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»), в отношении которого министерство образования и науки Калужской области осуществляет функции и полномочия учредителя, функции по организационно-техническому и научно-методическому сопровождению мониторинга в системе образования на территории Калужской области (далее соответственно – министерство, мониторинг).

3. ГАОУ ДПО «КГИРО»:

3.1. Организовать научно-технологическое обеспечение проведения мониторинга.

3.2. Осуществлять инструктивно-методическую поддержку органов исполнительной власти Калужской области, осуществляющих функции и полномочия учредителей в отношении государственных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Калужской области, государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых министерство осуществляет функции и полномочия учредителя, при проведении мониторинга.

3.3. Проводить мониторинг в сроки, установленные настоящим приказом.

3.4. Представлять ежегодно, не позднее 10 ноября года, следующего за отчётным, в министерство результаты мониторинга, содержащие результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Калужской области для опубликования на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») в виде итогового отчёта по форме, установленной Минобрнауки России.

3.5. Направить информационные письма органам исполнительной власти Калужской области, осуществляющим функции и полномочия учредителей в отношении государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Калужской области, государственным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в отношении которых министерство осуществляет функции и полномочия учредителя, в которых рекомендовать:

3.5.1. Назначить лиц, ответственных за представление в ГАОУ ДПО «КГИРО» итоговых отчётов о результатах проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Минобрнауки России.

3.5.2. Ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчётным, представлять в ГАОУ ДПО «КГИРО» итоговые отчёты о результатах проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Минобрнауки России.

3.5.3. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

4. Отделу кадрового и организационно-правового регулирования системы образования министерства ежегодно не позднее 25 ноября года, следующего за отчётным:

4.1. Размещать на официальном сайте министерства в сети «Интернет» итоговый отчёт о результатах проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Минобрнауки России.

4.2. Представлять в Минобрнауки России итоговый отчёт о результатах проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Минобрнауки России.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.С. Аникеев



## **Процедуры и сроки проведения мониторинга в системе образования на территории Калужской области**

1. Организация мониторинга в системе образования на территории Калужской области (далее – мониторинг) осуществляется министерством образования и науки Калужской области (далее – Министерство).

2. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования Калужской области, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования Калужской области, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации).

3. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области, информации, размещённой на сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в Министерство, органы местного самоуправления Калужской области от организаций и граждан, предусмотренной перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – постановление Правительства РФ № 662).

4. Сбор, обработку и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, осуществляет Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»), расположенное по адресу: 248620, город Калуга, улица Салтыкова-Щедрина, дом 66а; электронный адрес: kgimo@mail.ru; телефон (4842) 54-77-11.

5. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 сентября по 25 ноября текущего года в соответствии со сроками и показателями мониторинга, установленными настоящим приказом.

6. Показатели мониторинга утверждаются Министерством в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ № 662, показателями мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135, от 12.10.2015 № 1123).

7. Органы исполнительной власти Калужской области, осуществляющие функции и полномочия учредителя государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития системы образования в отношении подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, формируют и подготавливают итоговые отчёты, и не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчёты на своих

официальных сайтах в сети «Интернет» и направляют их не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, в ГАОУ ДПО «КГИРО».

8. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Калужской области, ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципальных образований Калужской области, формируют и подготавливают итоговые отчёты, и не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчёты на своих официальных сайтах в сети «Интернет» и направляют их не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, в ГАОУ ДПО «КГИРО».

9. Государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в отношении которых Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя, ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития системы образования, формируют отчёты по форме, установленной приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (далее - итоговые отчёты), и не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчёты на своих официальных сайтах в сети «Интернет» и направляют их не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, в ГАОУ ДПО «КГИРО».

10. ГАОУ ДПО «КГИРО» осуществляет:

- сбор итоговых отчётов ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчётным;

- первичную обработку данных и получение первичных форм статистических отчётов;

- анализ полученных материалов;

- подготовку итогового отчёта о состоянии и перспективах развития системы образования Калужской области и предоставление его не позднее 10 ноября года, следующего за отчётным, в Министерство.

11. Министерство проводит анализ результатов мониторинга, содержащихся в итоговом отчёте о состоянии и перспективах развития системы образования Калужской области, и ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчётным, размещает его результаты на официальном сайте Министерства в сети «Интернет».

12. Ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчётным, Министерство представляет итоговый отчёт в Минобрнауки России.

### Показатели мониторинга в системе образования на территории Калужской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем	процент

числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <***>	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <***>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <***>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <***>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <***>	процент
с задержкой психического развития; <***>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <***>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <***>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <***>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <***>	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <***>	процент
с туберкулезной интоксикацией; <***>	процент
часто болеющих; <***>	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <***>	процент
группы комбинированной направленности. <***>	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <***>	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <***>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <***>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <***>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <***>	процент
с задержкой психического развития; <***>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <***>	процент

с расстройствами аутистического спектра; <***>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <***>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <***>	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <***>	процент
с туберкулезной интоксикацией; <***>	процент
часто болеющих; <***>	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <***>	процент
группы комбинированной направленности. <***>	процент
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <***>	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для	процент

выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент



2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <***>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <***>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <***>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <***>	процент
с задержкой психического развития; <***>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <***>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <***>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <***>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <***>	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <***>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <***>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <***>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <***>	процент
с задержкой психического развития; <***>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <***>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <***>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <***>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <***>	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <***>	процент
учителя-дефектологи; <***>	процент
педагоги-психологи; <***>	процент
учителя-логопеды; <***>	процент
социальные педагоги; <***>	процент
тьюторы. <***>	процент
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	процент
по русскому языку.	процент
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент
по русскому языку.	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в	тысяча

расчете на одного учащегося.	рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
<b>II. Профессиональное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. <***>	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	

на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
высшую квалификационную категорию;	процент

первую квалификационную категорию.	процент
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>	процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>	процент
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <***>	процент
3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <***>	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	единица

имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <***>	процент
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:	
очная форма обучения <***>	человек
очно-заочная форма обучения <***>	человек
заочная форма обучения <***>	человек
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <***>	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации; <***>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации; <***>	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации.	процент
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации.	процент
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <***>	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	



4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <***>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <***>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	процент
центральное отопление;	процент
канализацию.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
4.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
4.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент
<b>5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
5.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент
5.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	процент
5.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	

5.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук; <*>	процент
кандидата наук. <*>	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего; <***>	единица
имеющих доступ к Интернету. <***>	единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования; <***>	процент
профессиональные образовательные организации; <***>	процент
5.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент
5.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
5.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
5.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания; <*>	процент

общежития. <*>	процент
5.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
5.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<***>)	процент
<b>IV. Профессиональное обучение</b>	
<b>6. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
6.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
6.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек
6.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	тысяча человек
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <***>	процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <***>	процент
6.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

6.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент
6.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
6.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент
6.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; <***>	единица
профессиональные образовательные организации; <***>	единица
организации дополнительного образования; <***>	единица
организации дополнительного профессионального образования; <***>	единица
учебные центры профессиональной квалификации. <***>	единица
6.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
6.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
бюджетные ассигнования; <*> (<***>)	процент
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<***>)	процент
6.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
6.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<***>)	процент
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>7. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>	
7.1. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
7.1.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент

<b>8. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>	
8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
<b>9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
9.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
9.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент
9.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	балл
9.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
9.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
9.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
9.3.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент
9.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
9.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент
10. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
10.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

10.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент
10.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
10.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
10.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент
10.3. Образование и занятость молодежи	
10.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов. <*>	процент
10.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
10.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент

-----  
 <\*> Сбор данных осуществляется в целом по Калужской области без детализации по районам Калужской области.

<\*\*\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.